

Рассмотрено на
Педагогическом Совете
Протокол от 27.12.2023 №3



"Утверждаю"
Директор МБОУ «Кодинская СОШ»
Топова Е.В.
Приказ от 30 января 2024 №17-ОД

Отчет по результатам самообследования
МБОУ «Кодинская СОШ»
пос.Кодино,
Онежского района,
Архангельской области.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Кодинская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2023 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

- На основании приказа по ОО от 02. 02. 2022 г. № 18 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года», «Положения о проведении самообследования МБОУ «Кодинская СОШ»» .

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Кодинская СОШ»(далее - ОО), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Кодинская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику ОО, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности ОО. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты работы ОО;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное организация «Кодинская средняя общеобразовательная школа» (далее - ОО) является общеобразовательным учреждением.

Место нахождения ОО:

164820, ул.Пионерская д.1. пос. Кодино, Онежского р-на, Архангельской области.

Основными целями ОО являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых.

ОО является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном законом порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Архангельской области № 5664 от 16.01.2015. Срок действия – бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации № 3472 от 20.01.2015; срок действия до 23 марта 2026 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО.

1. Положение о педагогическом совете школы.
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ОО.
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ;
5. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
7. Положение о наставничестве;
8. Положение о системе оплаты труда работников МБОУ «Кодинская СОШ»;
9. Положение о нормировании труда в МБОУ;
10. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
11. Положение о проведении предметных олимпиад и другие локальные акты.

В соответствии с Уставом в ОО имеются следующие филиалы:

Филиал МБОУ «Кодинская СОШ» Кодинский детский сад, расположен по адресу; ул. Пролетарская д.19 п.Кодино, Онежского р-на Архангельской области;

Филиал МБОУ «Кодинская СОШ» Мудьюжский детский сад, расположен по адресу; ул. Железнодорожная д.36 п. Мудьюга, Онежского р-на Архангельской области

Филиал МБОУ «Кодинская СОШ» Мудьюжская основная общеобразовательная школа, расположен по адресу; ул. Центральная д.11, п. Мудьюга, Онежского р-на Архангельской области

1.2. Анализ системы управления

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Совет школы, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создан Методический совет.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;

- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

1.3.Кадровый состав:

На конец 2023 года в ОО работали	18 учителей +4 воспитателя ДОУ
Из них:	
Высшей категории	3
Первой категории	7
СЗД	8 + 4 ДОУ

	ФИО	Должность
1.	Попова Елена Владимировна	Директор
2.	Щетинина Елена Германовна Рожков Светлана	заместители директора по учебно - воспитательной работе
3.	Михина Алена Александровна	заместитель директора по воспитательной работе ,с 01.09.2023- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
4.	Сорокина Светлана Михайловна Самсонова Светлана Алексеевна	заместители директора по административно - хозяйственной работе
5.	Веселова Елена Васильевна	Главный бухгалтер

1.4.Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность школы в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО , учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Образовательный процесс в ОО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО , ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		уч.год		
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	95	88	84
	• начальная школа	31	35	31
	• основная школа	59	49	47
	• средняя школа	5	4	6
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	• начальная школа	0	0	0
	• основная школа	0	0	0
	• средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата:			
	• об основном общем образова	0	0	0
	• о среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	• в основной ОО	0	0	0
	• в средней ОО	0	0	0

Численность обучающихся снизилась в связи изменением местожительства отдельных семей.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в поселке ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2023 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;

- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

1.5. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во чел. (2-4 классы)	31	35	31
На «5»			
На «4» и «5»	14	14	9
Неуспевающие	0	0	0
Качество знаний	45%	40%	29%
Успеваемость	100%	100%	100%

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности обучающихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными об-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных обучающихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

- продолжить практику участия обучающихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на научно – практической конференции «Юные исследователи».

1.5.1. Анализ работы в основном и среднем звене

Параллель	2021		2022		2023	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество Знаний	Успеваемость
5 классы	38%	100%	66%	100%	88%	100%
6 классы	71%	100%	47%	100%	75%	100%
7 классы	25%	100%	57%	100%	27%	100%
8 класс	10%	100%	25%	100%	57%	100%
9 класс	17%	100%	50%	100%	33%	100%

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности обучающихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 7 классы.

Параллель	2021		2022		2023	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
10 классы	33%	100%	0	100%	25%	100%
11 классы	50%	100%	50%	100%	0	100%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования.

Количество выпускников 9-х классов	Количество обучающихся, сдававших ОГЭ	Количество обучающихся, сдавших ОГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество обучающихся, сдавших ОГЭ выше границы (чел. и %)	Количество обучающихся, сдавших ОГЭ с результатом 4 баллов (чел.)	Количество обучающихся, сдавших ОГЭ с результатом 5 баллов (чел.)
9	9	0	9/100	13	15

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Количество выпускников 11-х классов	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %)	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов (чел.)	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов (чел.)	Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ
2	2	0	2	0	0	44

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

Количество выпускников 11-х классов	Количество обучающихся, сдававших математику на базовом уровне	Средний балл сдачи по ОУ	Количество обучающихся, получивших «2»		Количество обучающихся, получивших «4» и «5»	
			чел.	%	Чел	%
1	1	8	0	0	0	1
профиль	1	46				

В 2023 году МБОУ «Кодинская СОШ» успешно прошла самодиагностику и аккредитационный мониторинг.

1.6. Внутрешкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2023 году:

Внутрешкольный контроль в МБОУ «Кодинская СОШ» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2023 год, плана ВСОКО, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутрешкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

1.7. Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

По результатам 2023 года 84 (100%) обучающихся ОО приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня. 100% обучающихся заняты в системе дополнительного образования. Обучающихся, стоящих на учете в органах системы профилактики, - 0.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Методическое обеспечение ОО соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в

образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок ВСОКО;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база ОО укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

В ОО функционирует 2 компьютерных класса на 12 и 4 учебных места. В каждом кабинете имеется ноутбук или ПК, ЖК телевизор или мультимедийный проектор с экраном, принтер.

Для проведения уроков внеурочной деятельности в ОО работают кабинеты «Точка роста».

В ОО имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами, физкультурой и спортом.

Обучающиеся ОО обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (80 и 24 посадочных места). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором ОО. В период летних каникул в июне был организован летний оздоровительный лагерь.

Безопасное пребывание в ОО обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;

Проведенный самоанализ деятельности ОО позволяет сделать следующие выводы:

- В ОО создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж ОО в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в ОО способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому

коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ОО станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

2. Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки обучающихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в ОО на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию ОО как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы ОО для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Приложение N 1

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Филиал МБОУ «Кодинская СОШ» Кодинский детский сад и филиала МБОУ «Кодинская СОШ»
Мудьюжский детский сад
МБОУ «Кодинская СОШ»

1. Общие сведения

1.1. Место нахождения- 164820 ул.Пионерская д.1 п.Кодино Онежский район Архангельская область

телефон 8 911 870 08 20 электронный адрес: kodino.school@mail.ru

1.2. Сайт образовательного учреждения: <https://schoolkodino.nubex.ru/>.

1.3. Адреса осуществления образовательной деятельности:

164820 ул.Пионерская д.1 п. Кодино, Онежский район, Архангельская область

164820 ул.Пролетарская д.19 п.Кодино, Онежский район, Архангельская область

164830 ул.Железнодорожная д.36 п.Мудьюга, Онежский район, Архангельская область

1.4. Обособленные структурные подразделения (филиалы) :

Филиал МБОУ «Кодинская СОШ» Кодинский детский сад

Филиал МБОУ «Кодинская СОШ» Мудьюжский детский сад.

1.5. Учредитель ОО: администрация муниципального образования «Онежский муниципальный район»

1.6. ФИО руководителя: Попова Елена Владимировна

телефон (моб.): 8 911 870 08 20 м. т. 8911 872 11 72

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов) 10,5 час	25 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 чел. 0%
1.4.1	В режиме полного дня 10,5 час	25 чел. 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел.0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел. 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0чел. 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел.75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3чел. 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4чел.100%
1.8.1	Соответствие	4 чел. 100%
1.8.2	Первая	чел 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел.0 %
1.9.1	До 5 лет	0 чел. %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел.50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел. 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	5 чел.100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел.100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 чел./ 25чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да(совм)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (совм)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

МБОУ «Кодинская СОШ»

1. Общие сведения

1.1. Место нахождения- 164820 ул.Пионерская д.1 п.Кодино Онежский район Архангельская область

телефон 8 911 870 08 20 электронный адрес: kodino.school@mail.ru

1.2. Сайт образовательного учреждения: <http://www.schoolkodino.ru>

1.3. Адреса осуществления образовательной деятельности:

164820 ул.Пионерская д.1 п. Кодино, Онежский район, Архангельская область

164830 ул.Центральная д.11 п.Мудьюга, Онежский район, Архангельская область

1.4. Обособленные структурные подразделения (филиалы)

Филиал МБОУ «Кодинская СОШ» Мудьюжская основная общеобразовательная школа;

1.5. Учредитель ОУ: администрация муниципального образования «Онежский муниципальный район»

1.6. ФИО руководителя: Попова Елена Владимировна

телефон (моб.): 8 911 870 08 20 м. т. 8911 872 11 72

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	84 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	31 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	47 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	31чел. 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	85 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 чел./0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	84 чел./ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	56 чел. 67 %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел. / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	32 чел./ 38%)
1.19.3	Международного уровня	24 чел./ 29%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	6 чел./100%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	6 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел. / 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. / 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. / 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел. / 100%
1.29.1	Высшая	3 чел. 17 %
1.29.2	Первая	7 чел. 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел. 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел. 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	20чел. 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,8Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	35 Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	84 чел. 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	16 кв.м

30.01.2024 год.

Директор МБОУ «Кодинская СОШ»:

Попова Е.В.